



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Детская урология-андрология
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.15 Детская урология-андрология

Цель освоения дисциплины Детская урология-андрология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

УК-3; Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья. Причины возникновения патологичес	Использовать и анализировать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и	Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний. Принципами санитарно-просветительской работы по	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГО-АНДРОЛОГИЯ



		заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	ких процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основные формы проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и подростков, их осложнений	наметить пути профилактики. Выявить факторы риска развития заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и организовать проведение мероприятий профилактики и. Составлять перечень мероприятий , направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития уро-	гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов. Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий .	
--	--	--	--	--	---	--



				андрологических заболеваний, здорового образа жизни.		
2	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ
3	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Принципы организации процесса оказания медицинской помощи населению и методы руководства работой врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. Основы социопсихол	Организовать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу врачей, среднего и младшего персонала. Мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. Поддержива	Приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



			огии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии и с учетом норм социокультурного взаимодействия.	ть профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий, культур.		
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей. Основные направления профилактических мероприятий в детской урологической практике, направленные на сохранение здоровья детей. Организацию и проведение диспансеризации детей, анализ ее эффективности. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в поликлинике. Основные и дополнительные методы	Умеет организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей различных возрастных групп с целью своевременного выявления заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов, основных факторов риска их развития, а также назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска их развития, контролировать соблюдение профилактических	Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров детского населения: цели, задачи, виды, методы и технологии в работе врача уролога-андролога.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



			обследования, необходимы для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Вопросы временной и стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской урологии-андрологии.	мероприятий. Умеет осуществлять диспансеризацию детского населения для раннего выявления хронических заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) их последствий, а также проводить диспансерное наблюдение за больными с выявленной хронической патологией и за пациентами с высоким риском их развития.		
5	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,	Порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности и по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания. Использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализации	Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.	



		а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.	ю учебной информации		
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы и гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащения. Основные принципы и	Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе ограничительные (карантин) мероприятия при выявлении	Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки,	



		бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	особо опасных инфекционных заболеваний, определять медицинские показания для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных медицинских	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оценки	Методикой сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье детей и подростков. Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИЯ



			х организаций (поликлиника, стационар) в целях разработки мер по удучшению и сохранению здоровья.	здоровья прикрепленного к поликлинике и стационару детского населения .	детского населения и подростков.	
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)	Основные симптомы заболеваний и (или) патологических состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей и подростков, их диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную).	Оценить, интерпретировать, анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований, провести диагностические манипуляции. Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз в соответствии с действующей МКБ. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования адекватной оценкой	Стандартами объемов диагностики и лечения в детской урологии-андрологии. Методиками осмотра, сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов детского возраста (их законных представителей) с заболеваниями (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Инструментальными методами исследования, применяемыми в детской урологии-андрологии. Методами проведения	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



				полученных результатов, при необходимости привлекать специалистов в-консультантов. Распознать особенности клинического течения урологического заболевания, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания.	дифференциальной диагностики .	
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи (ПК-6)	Тактику ведения (методы лечения) больных с различными заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургическ	Организовывать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно - поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского уролога-андролога. Составлять	Методами проведения необходимого медикаментозного и медикаментозного лечения детей с урологическими заболеваниями ми.. Готовностью выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических операций при экстренной и плановой патологии органов	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



			<p>их, у детей с уро-андрологическими заболеваниями ми. Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Принципы подготовки больных к операции и послеоперационного ведения, профилактики и послеоперационных осложнений.</p>	<p>план лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациента детского возраста с различными заболеваниями м (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Составлять план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции у детей с уро-андрологическими заболеваниями ми, разрабатывать схему послеоперационного ведения. Своевременно определить показания и противопоказания к операции. Выполнять медицинские</p>	<p>мочевой или половой системы в пределах профессиональной компетенции. Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями ми и (или) состояниями, требующими оказания уро-андрологической медицинской помощи.</p>	
--	--	--	--	---	---	--



				<p>вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями мочеполовой системы в пределах профессиональной компетенции . Оценивать эффективность и безопасность применения (медикаментозного и немедикаментозного) лечения, результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания .</p>		
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при	Оценивать тяжесть состояния пострадавшего, принимать необходимые	Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в	



		ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	чрезвычайных ситуациях. Методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации. Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.	е меры для выведения пострадавшего из опасного состояния, оказывать экстренную помощь. Провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях.	чрезвычайных обстоятельств. Методами оказания экстренной медицинской помощи, в том числе методами реанимационных мероприятий.	
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению детям с заболеваниями мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуаль	Разработать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе при реализации индивидуаль	Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОГИИ



		лечении (ПК-8)	ной программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и.	программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации и детям с заболеваниями мочеполовой системы, в том числе при реализации программы реабилитации и или абилитации ребенка-инвалида.	и и санаторно-курортном лечении.	
12	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Методами пропаганды здорового образа жизни, профилактик и заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов. Принципами	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



		здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	на организм ребенка, плод. Основы рационального питания и принципы диетотерапии и в детской уро-андрологической практике.	целей. Доходчиво объяснять пациентам и их родственникам важность для детского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснять пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	этических и деонтологических норм в общении.	
13	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.	Реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Вести медицинскую документацию в соответствии с законодательными актами здравоохранения и осуществлять преемствен	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Владеет использованием в профессиональной деятельности и	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



				ость между лечебно-профилактическими учреждениями (ЛПУ). Анализировать основные показатели деятельности и ЛПУ.	аналитических систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей.	Провести оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие	Методами оценки качества оказания медицинской помощи детям с урологическими заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРОЛОЛОГИЯ



				международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций .		
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности и медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формируемых и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Организовывать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при	Мероприятиями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Навыками оказания плановой и неотложной помощи.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ



			ых ситуациях мирного времени.	чрезвычайн ых ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинско й эвакуации.		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	УК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-11	1. Организация и обеспечение детской уроandroлогической службы 1.1 Организация детской уроandroлогической службы в России 1.2 Обеспечение уроandroлогической помощи детям	Амбулаторная и стационарная детская уроandroлогическая помощь. Правила организации деятельности кабинета врача детского уролога-андролога.и деятельности десткого уроandroлогического отделения. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Основная документация в амбулатории и стационаре. Диспансеризация урологических больных. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу врача детского уролога-андролога. Кадровое, финансовое, материально-техническое, информационное обеспечение деятельности детской уроandroлогической службы. Стандарты диагностики и лечения уроandroлогических заболеваний. Основы экспертизы нетрудоспособности в детской урологии-андрологии. Статистика в детской урологии-андрологии. Врачебная этика и деонтология в	



			детской уроандрологии. Врачебная тайна.	
2	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	2. Клиническая анатомия, физиология и оперативная хирургия мочеполювых органов 2.1 Клиническая анатомия мочеполювых органов 2.2 Физиология и патофизиология мочеполювой системы 2.3 Основные операции в детской урологии-андрологии	Клиническая анатомия мочеполювой системы. Возрастные особенности. Физиология почек, мочеууводящих путей и мужских полювых органов в норме и при патологии. Патогенетические основы заболеваний мочеполювой системы в детском и подростковом возрасте. Хирургическая анатомия мочеполювой системы и основные операции в детской уроандрологии. Техника выполнений открытых и малоинвазивных эндоскопических операций. Показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.	
3	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10	3. Клиническая анатомия, физиология и оперативная хирургия мочеполювых органов 3.1 Клиническая и лабораторная семиотика. Боль. Симптомы нарушения мочетспускания. Симптом Пар	Боль. Симптомы расстройста мочеиспускания (дизурия, поллакиурия, странгурия, никтурия, ишурия), изменение количества мочи (олигоурия, анурия, полиурия) и качественного состава мочи (лейкоцитурия, протеинурия, гематурия, бактериурия, салурия), изменение размеров органов и их формы	



		3.2 Методы диагностики заболеваний мочеполовой системы	(пальпируемая почка, патологическая подвижность ...). Симптом Пастернацкого. Методы лабораторной, лучевой и инструментальной диагностики урологических заболеваний.	
4	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-5	4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы 4.1 Воспалительные заболевания почек 4.2 Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	Классификация и этиопатогенез инфекции мочевыводящих путей. Острый пиелонефрит. Гнойно-деструктивный пиелонефрит (апостематозный пиелонефрит, карбункул почки, абсцесс почки). Диагностика и лечение. Цистит, уретрит. Этиопатогенез.. Классификация. Диагностика. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Профилактика осложнений.	
5	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	5. Острые заболевания органов мошонки и полового члена 5.1 Воспалительные	Синдром "Острой мошонки" у	



		заболевания головки и крайней плоти полового члена (баланит, баланопостит,	детей. Этиология. Патогенез. Клиника основных заболеваний, проявляющихся с-мом "Острой мошонки" (перекрут яичка, перекрут гидатиды Морганьи, орхит, эпидидимит, орхозпидидимит). Диагностика и дифференциальная диагностика причин возникновения "отечной мошонки". Лечение. Острые заболевания полового члена (баланопостит, парафимоз, приапизм). Причины. Симптомы. Диагностика. Осложнения. Лечение.	
6	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-4	6. Методы консервативного лечения в детской урологии-андрологии 6.1 Аномалии почек и мочеточников 6.2 Аномалии мочеточника (Гидронефроз. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.. Мегауретер. . Мегауретер.	Эмбриогенез мочеполовых органов. Классификация аномалий почек. Аномалии количества. Аномалии величины. Аномалии структуры. Аномалии положения. Аномалии взаимоотношения. Методы диагностики и лечения. Основные эмбриологические аспекты формирования аномалий мочеточника. Классификация аномалий верхних мочевых путей. Аномалии количества (агенезия мочеточника, удвоение мочеточника). Аномалии положения (ретрокавальный мочеточник, эктопия устья мочеточника). Аномалии формы. Аномалии структуры (ОПУС, мегауретер, ПМР).	



<p>6.3 Гидронефроз. Классификация. Аntenатальная диагностика. Постнатальная тактика</p>	<p>Определение. Этиология и патогенез ОПУС. Классификация. Антенатальная диагностика. Постнатальная диагностика и тактика ведения. Хирургическое лечение. Лапароскопическая реконструкция ПУС. Эндоскопические технологии устранения ОПУС (уретеротомия, бужирование, баллонная дилатация ПУС).</p>
<p>6.4 Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Тактика лечения</p>	<p>Определение. Классификация. Патология и патофизиология уретеро-везикального сегмента (УВС). Антенатальная диагностика и постнатальное ведение. Методы диагностики. Консервативная терапия. Эндоскопическая коррекция ПМР. Открытая хирургия ПМР. Лапароскопический доступ для антирефлюксной реконструкции УВС.</p>
<p>6.5 Мегауретер. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Тактика лечения.</p>	<p>Определение. Классификация. Патология и патофизиология УВС. Антенатальная диагностика. Постнатальная диагностика и тактика ведения. Консервативная тактика. Хирургическое лечение (уретероцистостомия, уретерокутанеостомия). Эндоскопические технологии коррекции обструктивного мегауретера (бужирование, баллонная дилатация, double-j-стентирование).</p>
<p>6.6 Удвоение почки, уретероцеле и эктопия мочеточника. Диагностика. Методы лечения.</p>	<p>Полное, неполное удвоение верхних мочевых путей. Определение. Классификация. Ортопическое и эктопическое уретероцеле. Внепузырная эктопия устья мочеточника. Клиника. Диагностика. Методы лечения (геминефроуретерэктомия, реимплантация мочеточника,</p>



		<p>6.7 Аномалии мочевого пузыря и уретры (экстрофия МП, эписпадия, гипоспадия)</p> <p>6.8 Клапаны задней уретры</p> <p>6.9 Экстрофия мочевого пузыря. Антенатальная диагностика.</p>	<p>трансуретральная инцизия уретероцеле).</p> <p>Эмбриологические аспекты формирования и анатомические варианты аномалий мочевого пузыря и уретры.</p> <p>Классификация. Патофизиология. Клинические проявления. Диагностика в антенатальный и постнатальный периоды. Лечение в антенатальном периоде. Лечение в постнатальном периоде (дренирование мочевого пузыря, эндоскопическая абляция клапана).</p> <p>Этиопатогенез. Пренатальная ультразвуковая диагностика экстрофии мочевого пузыря. Клинические проявления. Варианты хирургической коррекции порока.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
7	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>7. Андрология детского возраста</p> <p>7.1 Аномалии органов репродуктивной системы у мальчиков</p>	<p>Варианты нарушений облитерации влагалищного отростка брюшины (паховая грыжа, гидроцеле, фуникулоцеле). Клиническая картина. Диагностика. Показания к операции. Техника грыжесечения по Ру-Краснобаеву, Мартынову. Этапы грыжесечения при ущемленной грыже. Техника операций при гидроцеле (Росса, Викельмана, Бергмана). Малоинвазивные операции</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>



7.2 Крипторхизм. Эктопия яичка.	(эндоскопическая склеротерапия, лапароскопия). Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к терапии хорионгонадотропином (ХГЧ). Показания к оперативного методу лчения. Техника орхипексии по Шемакеру-Петровальскому при паховой ретенции яичка, лапароскопического низведения яичка по Фаулер-Стефанс при брюшной форме.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ
7.3 Варикоцеле	Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Показания к операции. Варианты оперативного лечения. Техника операций по методике Паломо, Иваниссевича, Мармара. Лапароскопическая перевязка яичковых вен. Эндоваскулярная эмболизация сосудов. Тактика лечения при двустороннем крипторхизме.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ
7.4 Гипоспадия. Классификация. Методы лечения. Скрытый половой член.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Оперативная гипоспадиология. Одно и двухэтапные операции. Выбор метода коррекции. Техника уретропластики по методике Duplay, W. Snodgrass, P. Mathieu.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ
7.5 Эписпадия у мальчиков. Классификация. Лечение.	Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Оперативная коррекция порока. Техника операций (уретропластика по Отту, фаллоуретропластика по Кантвеллу-Рэнсли, пластика шейки мочевого пузыря по Державину).	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



		<p>7.6 Заболевания крайней плоти. Фимоз.</p> <p>7.7 Нарушение формирования пола. Хромосомное НФП. НФП 46 XY. НФП 46 XX.</p>	<p>Проблема крайней плоти у детей. Классификация фимоза. Синехии крайней плоти. Консервативная методика лечения. Препуциопластика. Циркумцизио. Показания к выбору метода лечения. Парафимоз (причины, симптомы, диагностика и лечение). Ручное вправление головки, рассечение ущемляющей крайней плоти.</p> <p>Новая классификация заболеваний, связанных с нарушением формирования пола (НФП). Хромосомное НФП. НФП 46XY. НФП 46XX. Алгоритм диагностики. Общие принципы диагностики и лечения нарушений половой дифференцировки. Хирургическая коррекция наружных половых органов (феминизирующая и маскулинизирующая хирургия).. Гипогонадизм, заместительная гормонотерапия.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
8	ПК-1, УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, УК-2	<p>8. Мочекаменная болезнь</p> <p>8.1 Мочекаменная болезнь почек и мочеточников. Почечная колика. Диагностика. Лечение.</p>	<p>Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика. Осложнения уrolитиаза (пиелонефрит, почечная колика, анурия, ОПН). Консервативное лечение. Оперативные и эндоскопические методы лечения. Дистанционная литотрипсия, контактная литотрипсия с литоэкстракцией, чрезкожная нефролитотрипсия, стентирование.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>



		<p>8.2 Камни мочевого пузыря и уретры. Острая задержка мочи. Диагностика. Методы лечения.</p>	<p>Показания и противопоказания. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника и диагностика. Осложнения уролитиаза (цистит, уретрит, острая задержка мочи). Медикаментозная терапия (химическое растворение камней). Оперативные (открытая надлобковая цистолитотомия) и эндоскопические (трансуретральная контактная цисто- и уретролитотрипсия, чрезкожная надлобковая цистолитолапаксия) методы лечения. Показания и противопоказания.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
9	<p>УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12</p>	<p>9. Травма органов мочеполовой системы</p> <p>9.1 Травма почек и мочеточников</p> <p>9.2 Травма мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов</p>	<p>Классификация повреждений почки и мочеточника по степени тяжести (AAST). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к выбору метода лечения.</p> <p>Классификация повреждений мочевого пузыря, уретры и наружных мужских половых органов по степени тяжести (AAST). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к выбору метода лечения.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p> <p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ</p>
10	<p>ПК-1, УК-1,</p>	<p>10. Расстройства мочеиспускания</p>		



	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	10.1 Функциональные нарушения мочевого пузыря 10.2 Нейрогенные расстройства мочеиспускания	Причины. Дисфункция созревания. Гиперактивность мочевого пузыря (ургентный синдром). Дисфункциональное мочеиспускание (детрузорно-сфинктерная диссинергия). Синдром ленивого мочевого пузыря. Энурез. Диагностика. Лечение функциональных расстройств мочеиспускания(уротерапия, психологическое консультирование, БОС-терапия, аларм-терапия, медикаментозное лечение). Причины нейрогенных нарушений мочевого пузыря (ННМП). Терминология (ICCS) и классификация ННМП у детей. Обследование детей с ННМП. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ
11	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	11. Уроонкология детского возраста 11.1 Опухоли почек и брюшного пространства	Патогенез. Клиника. Классификация и стадирование по системе SIOPи TNM. Нефробластома (опухоль Вильмса). Нейробластома. Диагностика характера	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО- АНДРОЛОГИЯ



		11.2 Опухоли мочевого пузыря и половых органов у мальчиков	новообразования, стадии, метастазирования. Дифференциальный диагноз. Лечение (оперативное, химиотерапия, лучевая терапия). Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клинические проявления. Диагностика. Лечение (оперативное, химиотерапия, лучевая терапия).	
12	УК-1, ПК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	12. Фтизиоурология 12.1 Туберкулез почек и мочевых путей 12.2 Туберкулез половых органов	Пути инфицирования. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Пути инфицирования. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.	
13	ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-1	13. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии 13.1 Фармакотерапия в детской урологии-андрологии 13.2 Немедикаментозные методы лечения	Антибактериальная терапия. Гормональная терапия. Бактериофаготерапия. Диетотерапия. Фитотерапия. Лечебная физкультура. Физиотерапия. Бос-терапия. Иглорефлексотерапия. Санаторно-курортное лечение.	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в	Объем	Семестр	Семестр	Семестр	Семестр



	зачетных единицах (ЗЕТ)	в часах (Ч)	1	2	3	4
Контактная работа, в том числе		480	100	120	140	120
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		24	4	8	4	8
Лекции (Л)		32	10	10	8	4
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинико-практические занятия (КПЗ)		264	54	62	80	68
Семинары (С)		160	32	40	48	40
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		384	80	96	112	96
ИТОГО	24	864	180	216	252	216

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	10			54	32	4		80	180
1		Методы консервативного лечения в детской урологии- андрологии	9			36	18			40	103
2		Организация и обеспечение детской уроандрологической службы					2			8	10
3		Клиническая анатомия, физиология и оперативная хирургия мочеполовых органов				10	6			18	34
4		Клиническая анатомия, физиология и оперативная хирургия мочеполовых органов	1			8	6			14	29
		ИТОГ:	10			54	32	4		80	176
	Семестр 2	Часы из АУП	10			62	40	8		96	216
1		Методы консервативного лечения в детской урологии- андрологии	4			24	16			40	84
2		Воспалительные заболевания	3			18	10			22	53



		органов мочеполовой системы								
3		Острые заболевания органов мошонки и полового члена	1		8	6			14	29
4		Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	2		12	8			20	42
		ИТОГ:	10		62	40	8		96	208
	Семестр 3	Часы из АУП	8		80	48	4		112	252
1		Андрология детского возраста	4		52	28			72	156
2		Мочекаменная болезнь	2		16	10			20	48
3		Травма органов мочеполовой системы	2		12	10			20	44
		ИТОГ:	8		80	48	4		112	248
	Семестр 4	Часы из АУП	4		68	40	8		96	216
1		Расстройства мочеиспускания	3		40	16			40	99
2		Уроонкология детского возраста	1		16	12			28	57
3		Фтизиоурология			12	12			28	52
		ИТОГ:	4		68	40	8		96	208

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 года ; 561н " Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"
2	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года №1057.
3	Национальное руководство по детской хирургии. ГЭОТАР-Медиа, Москва 2014. ISBN: 978-5-9704-0679-3 Страниц 1168
4	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата. Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского. ГЭОТАР-Медиа, Москва 2014. ISBN: 978-5-9704-4587-7. Страниц 464
5	Детская урология. Пугачев А. В.: руководство Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 832 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Урология. Педиатрия).
6	Мегауретер у детей. С.М. Шарков, С.П. Яцык, И.Е. Смирнов. - Педиатр, 2013. - 88 с.



7	Этюды диагностики и хирургии гидронефроза / Коган М. И., Сизонов В. В. – Ростов-на-Дону 2019. -. 207 с.
8	Диагностика обструктивных уропатий у детей методами ядерной медицины / Союз педиатров России, Науч. Центр здоровья детей; под ред. С.П. Яцыка. – Москва: ПедиатрЪ, 2014. – 100 с.
9	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии. Часть 1. Меновщикова Л.Б. и др. - Москва: УроМедиа, 2015. – 231 с.; ISBN 978-5-00086-495-1
10	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии. Часть 2. Меновщикова Л.Б. и др. - Москва: УроМедиа, 2017. – 66 с; ISBN 978-5-9907144-3-4
11	Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей. С. П. Яцык; под ред. А.А. Баранова. – ПедиатрЪ, 2013. – 100 с.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Очерки реконструктивной хирургии наружных половых органов у детей. (Часть I - гипоспадия): Монография. Ширяев Н.Д., Каганцов И.М. - Сыктывкар, 2012. - 144 с.
2	Диагностика и лечение мальчиков с синдромом варикоцеле в амбулаторных условиях (учебно-методическое пособие) / Акрамов Н.Р., Назмеев Р.Н., Матар А.А. – Казань, 2012. – 77 с.
3	Синдром миелодисплазии у детей (клиника, диагностика, лечение). Руководство / Николаев С.Н., Коварский С.Л., Меновщикова Л.Б. и др.; под ред. С.Н. Николаева - 2018. - 320 с.
4	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. Operative atlas of laparoscopic reconstructive urology / под ред. М. Рамалингама, В. Р. Патела ; пер. с англ. ; под ред. В. Л. Медведева, И. И. Абдуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 548 с.
5	Антибактериальная терапия острого пиелонефрита в схемах и таблицах. Пособие для врачей / Лоран О.Б, Синякова Л.А. - МИА (Медицинское информационное агентство), 2017. – 32 с.
6	Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии / М.И. Пыков., А.И. Гуревич, А.В. Труфанова, Н.А. Кошечкина, М.А. Швецова; Под ред. М.И. Пыкова. – 2-е изд. – Москва: Издательский дом Видар-М, 2012. – 192 с. – (Ультразвуковая диагностика в педиатрии).
7	CAMPBELL'S UROLOGY. Ninth Edition – Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, and Tokyo: W.B. Saunders Company, Division of Harcourt Brace & Company, 2012. 4109 pp.
8	Атлас визуализации в урологии. / Перевод с английского под редакцией чл.-кор. РАН П.В. Глыбочко, акад. РАН С.К. Тернового, проф. Р.Ф. Бахтиозина, проф. А.И. Шехтера. - Гэотар-Медиа, 2014.
9	Патогенетические основы формирования и принципы лечения обструктивных уропатий у детей. Монография / Зоркин С.Н., Хворостов И.Н., Смирнов И.Е., Дворяковский И.В.- ПедиатрЪ. – 2013. – 184 с.
10	Энурез и нейрогенные дисфункции мочевого пузыря у детей: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т, каф. детской хирургии с курсом ФПК и ППС; [сост.: В. И. Морозов, Л. Ф. Рашитов]. - Казань: Изд-во КГМУ, 2011. - 59 с.



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Тесты "Урология"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Промежуточная аттестация	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской урологии-андрологии для ординаторов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Подготовка к экзамену (Уроандрология)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Книги по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	СЕМИНАРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА УРО-АНДРОЛОГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



11	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Семинары по детской урологии-андрологии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии КИДЗ

